

Nouveauté 2020 à Françoise Héritier

L'option LCA - Grec



Pourquoi étudier le grec en classe de troisième ?

Χαίρετε·

(Bonjour)



EUROPE sur le dos de Zeus
Ayant pris l'apparence d'un taureau
Pièce de 2 EUROS

Les élèves ont la possibilité de commencer l'étude du grec en 3^e. Cet enseignement est **ouvert aux élèves latinistes** (qui n'auront plus qu'1h30 de latin/semaine) **comme aux élèves n'ayant jamais étudié le latin**. Cet enseignement est dispensé selon les mêmes modalités que celui du latin (étude de la langue et des textes alliée à l'étude de la civilisation). Son horaire est de **1h par semaine**. Il apporte des **points bonus au brevet**.



La chouette et l'olivier
Symbole d'Athéna et d'Athènes
Pièce de 1 euros

Les **cours de langue** ont pour premier but de familiariser les élèves avec l'**alphabet grec**, alphabet **toujours employé en Grèce aujourd'hui**. Les latinistes ont reçu une petite initiation et les autres élèves se rendront compte qu'ils connaissent déjà un grand nombre de lettres grecques, qu'ils utilisent dans d'autres disciplines (π (pi) en mathématiques, Δ (delta) en mathématiques ou en géographie) ou qui sont très proches des lettres latines ($\tau = t$, $\kappa = k$, $\iota = i$). Les élèves apprendront également le **fonctionnement de la langue** grecque, très proche de la langue latine (les déclinaisons notamment), afin de savoir traduire des phrases simples.



Les jeux olympiques se tenaient
à Olympie dès le VIII^e av JC
Pièce de 2 €

Le programme de **civilisation** prévoit l'étude de différents thèmes, par exemple l'étude des **mythes fondateurs d'Athènes** (Thésée), des grandes **figures historiques** (Léonidas, Périclès, Alexandre), des **jeux** (Panathénées, Jeux Olympiques), des étapes majeures de l'**histoire** (guerres médiques, guerre du Péloponnèse)... Les **ressources** utilisées sont **variées** : textes de grands auteurs (Platon, Plutarque, Lysias...), vestiges archéologiques, œuvres d'art (peinture, sculpture, cinéma)... Ainsi, étudier le grec ancien, c'est **pour tous**, savoir **mieux orthographier** la langue française dont certaines « irrégularités » s'expliquent par l'origine grecque de nos mots (par exemple *ch* prononcé « k » car issu du χ (khi) grec), **enrichir et mieux comprendre la langue** que parlent les enfants grâce à l'étymologie des apports grecs dans le **vocabulaire** de la vie quotidienne et de la vie politique, mais aussi dans les langages techniques et scientifiques. C'est également, par la connaissance des oeuvres littéraires et artistiques et des faits historiques de l'Antiquité, et l'attention portée aux traces qu'ils ont laissées, **rendre plus compréhensibles les oeuvres** qui ont puisé leurs références dans des modèles antiques. Étudier le grec **prépare ainsi à la connaissance du programme d'histoire de la classe de seconde générale et technologique et à celle du programme de français des lycées.**



Hommage à la
bataille des Thermopyles
où 300 Spartiates résisteront
à l'invasion perse

L'étude du grec peut être poursuivie dans certains lycées. Si toutefois le lycée ne propose pas cette option, les élèves auront la possibilité de commencer ou de reprendre l'option latin.

Madame Chastaing, professeure de lettres classiques

Un petit jeu (escape game) pour s'initier au Grec ancien :

<https://view.genial.ly/5eaac7f57b8ef50d76d14dd5/interactive-content-le-labyrinthe-du-minotaure>